

Số:...../KH-BTX

Thành phố Huế, ngày tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2017-2018

Căn cứ Quyết định số 1600/QĐ-UBND ngày 17 tháng 7 năm 2017 của UBND Tỉnh Thừa Thiên Huế về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên áp dụng từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 2070 /SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 8 năm 2017 của Sở GD&ĐT (GD&ĐT) Thừa Thiên Huế về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2017-2018;

Căn cứ vào quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2017-2018, Trường THPT Bùi Thị Xuân xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, năm học 2017-2018, như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch hành động của ngành giáo dục thực hiện nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị 8 BCH Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Thực hiện “*Học tập làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*”. Tiếp tục thực hiện phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, đồng thời lồng ghép các nội dung của phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*” năm học 2017-2018 và giai đoạn 2016-2020.

3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý của Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá CBGV.

4. Tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh. Đổi mới sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng sinh hoạt chuyên đề chuyên môn, hạn chế các công việc hành chính.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) vào các hoạt động giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục. Khai thác triệt để các thiết bị tin học đã được trang cấp. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, học sinh yếu kém, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi. Tăng cường giáo dục hướng nghiệp, nâng cao chất lượng định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng và hiệu quả về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, giáo dục thẩm mỹ cho học sinh.

6. Tổ chức cấp trường và tham gia cấp tỉnh trong các cuộc thi chọn học sinh giỏi, sáng tạo khoa học kỹ thuật, Hội khỏe Phù đồng...; thực hiện tốt hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh và giáo viên.

7. Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan. Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh toàn trường vào

giữa mỗi học kì và kiểm tra học kỳ tập trung đối với 9 môn học Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Địa lí, GD&ĐT của cả ba khối lớp.

8. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện tốt an toàn giao thông. Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác vệ sinh - lao động, đảm bảo giữ gìn cảnh quan, môi trường học đường Xanh – sạch – đẹp; thực hiện tốt công tác Chữ thập đỏ, Y tế, văn hóa – văn nghệ trong nhà trường, chú trọng việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc giảng dạy bộ môn, chỉ đạo các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với thực tiễn sản xuất.

9. Triển khai thực hiện có chất lượng việc Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017-2018.

10. Thực hiện nghiêm kỷ cương nề nếp dạy và học, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng; thực hành tiết kiệm chống lãng phí, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện nội dung, chương trình và kế hoạch dạy học:

1.1. Tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo *định hướng phát triển năng lực học sinh* với khung thời gian 37 tuần **thực học** (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo đúng khung thời gian của Bộ GD&ĐT, kế hoạch của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Kế hoạch dạy học được lãnh đạo nhà trường phê duyệt để đưa vào thực hiện.

Dạy đúng, dạy đủ theo phân phối chương trình, theo kế hoạch dạy học đã thống nhất phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng, sát với đối tượng học sinh.

1.2. Thực hiện các tiết tự chọn:

Lớp 12:

Ở HKI gồm 01 tiết môn Toán, 01 tiết môn Ngữ văn, ½ tiết môn Tiếng Anh, ½ tiết môn Sinh học, ½ tiết môn Vật lí, ½ tiết môn Hóa học.

Ở HKII gồm 01 tiết môn Toán, 01 tiết môn Ngữ văn, 01 tiết môn Tiếng Anh, ½ tiết môn Vật lí, ½ tiết môn Hóa học.

Lớp 11&10:

Gồm 01 tiết môn Toán, 01 tiết môn Ngữ văn, 01 tiết môn Tiếng Anh, ½ tiết môn Vật lí, ½ tiết môn Hóa học.

Nội dung: Thực hiện chủ đề tự chọn bám sát để *ôn tập, hệ thống hóa kiến thức, khắc sâu kiến thức, kĩ năng giải bài tập cho học sinh.*

1.3. Thực hiện giảng dạy tích hợp liên môn:

Giáo viên bộ môn Ngữ văn, Giáo dục công dân thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng, giáo dục an toàn giao thông; giáo viên bộ môn Lịch sử và Địa lí tích hợp việc tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo viên bộ môn Sinh học, Công nghệ tích hợp bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.

1.4. Tổ chức tốt việc dạy học thí điểm chương trình mới Tiếng Anh ở 01 lớp 12 (lớp 12B1) và 02 lớp 11 (11B1, 11B2) và 02 lớp 10 (10B10, 10B11). Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn số 5333/ BGDĐT-GDTrH ngày 29/09/2014 của Bộ GD&ĐT và công văn số 35333/ BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Tổ chuyên môn Tiếng Anh xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm giảng dạy cho giáo viên phụ trách lớp. Nhà trường tạo mọi

điều kiện để giáo viên Tiếng Anh tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh theo khung chuẩn năng lực ngôn ngữ châu Âu (đảm bảo 100% giáo viên đạt yêu cầu).

1.5. Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, tư vấn cho học sinh chọn ngành nghề phù hợp với khả năng của cá nhân sau khi tốt nghiệp THPT. Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) để tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 11. Đảm bảo 100% học sinh khối 11 tham gia học nghề.

2. Công tác đổi mới phương pháp dạy học:

2.1. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, lấy học sinh làm trung tâm, khuyến khích học sinh làm quen với phương pháp học tập độc lập và tự suy luận, phát huy sáng kiến, giáo viên đóng vai trò hướng dẫn giải thích khi cần thiết. Dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn nhằm phát triển năng lực của học sinh.

Tăng cường quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn trên mạng Internet qua địa chỉ “truonghocketnoi.edu.vn” theo công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT và công văn 2575/SGDĐT-GDTrH ngày 29/10/2015 của Sở GD&ĐT và công văn 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GD&ĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học và đánh giá giờ dạy của giáo viên. Triển khai việc đổi mới phương pháp dạy học các môn học và hướng dẫn học sinh tự học nhằm tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới. Mỗi học kì, các cá nhân và tổ chuyên môn có sản phẩm đăng trên “truonghocketnoi”

2.2. Đổi mới hình thức dạy học thông qua việc tăng cường thực hiện bài giảng có ứng dụng CNTT, xây dựng bài giảng E-learning; xây dựng cơ sở dữ liệu cho học tập từng môn; ứng dụng các phần mềm dạy học, phần mềm mô phỏng thí nghiệm; xây dựng thư viện bài giảng điện tử, tìm tòi thông tin qua mạng Internet. Xây dựng ngân hàng đề thi đạt yêu cầu về số lượng và chất lượng.

2.3. Căn cứ vào yêu cầu của bộ môn về kiến thức, kỹ năng; giáo viên chủ động vận dụng phối hợp các phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo và năng lực tự học của học sinh. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài mới và giao công việc về nhà cho học sinh.

2.4. Đổi mới sinh hoạt tổ CM, tăng cường sử dụng và khai thác một cách có hiệu quả các thiết bị dạy học, thí nghiệm thực hành; tổ chức thao giảng dự giờ. Đổi mới sinh hoạt tổ CM theo hướng chú trọng nhiều đến nội dung chuyên môn, *mỗi học kì thực hiện ít nhất hai chuyên đề chuyên môn*, xây dựng bài giảng mẫu, dạy mẫu để góp ý, xây dựng phương pháp dạy học có hiệu quả nhất...nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ Tiếng Anh tích cực sử dụng phòng Lab nhằm tăng cường rèn luyện đủ bốn kỹ năng học ngoại ngữ cho học sinh, mỗi giáo viên tiếng Anh phải sử dụng phòng Lab ít nhất 01 tiết trong một tuần. Đối với các môn khoa học tự nhiên phải đảm bảo thực hiện đủ các bài thực hành quy định trong chương trình và thí nghiệm biểu diễn, chứng minh ở trên lớp. Các môn khoa học xã hội xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm để giúp học sinh có kiến thức thực tế và các kỹ năng mềm.

Mỗi giáo viên thao giảng 4 tiết/năm học trong đó có 2 tiết thao giảng cấp trường, 02 tiết thao giảng cấp tổ, dự giờ đồng nghiệp 18 tiết/năm học, trong đó 2/3 số tiết dự giờ cùng môn dạy để trao đổi kinh nghiệm (trừ các bộ môn chỉ có 02 giáo viên). Các tiết thao giảng của tổ chuyên môn được trải đều trong các tháng của học kì và ở các thể loại/phân môn khác nhau nhằm tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi rút kinh nghiệm để giảng dạy có hiệu quả hơn.

2.5. Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định của điều lệ nhà trường phổ thông.

TTCM thực hiện nghiêm túc việc quản lý nền nếp chuyên môn của tổ chuyên môn, chỉ đạo thao giảng, dự giờ đủ số tiết quy định.

Cán bộ, giáo viên thực hiện việc nhập dữ liệu đầy đủ, đúng thời gian quy định vào công QLTTGDĐT, TCM đăng kế hoạch, bài viết lên Website của trường.

2.6. Tổ chức tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh khi tốt nghiệp THPT.

3. Công tác đổi mới kiểm tra đánh giá:

Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra định kỳ và kiểm tra thường xuyên ở mức độ kiểm tra kiến thức học sinh đã học và có chú trọng đến học sinh khá, giỏi. Kết quả kiểm tra phải đạt tỷ lệ tối thiểu từ 75% đạt điểm trung bình trở lên.

Thực hiện kiểm tra học kỳ tập trung đối với 9 môn kiểm tra: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, GDCD ở cả ba khối.

Đề kiểm tra định kỳ của các môn có tỷ lệ trắc nghiệm và tự luận phù hợp đặc điểm bộ môn. Môn Tiếng Anh theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh giữa mỗi học kỳ, bao gồm cả tổ hợp môn: Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội.

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn tập - phụ đạo học sinh yếu:

Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12 từ tháng 9/2017: Phân công giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy theo từng chuyên đề. Tổ chuyên môn xây dựng chương trình, nội dung dạy bồi dưỡng, thời khóa biểu cụ thể.

Tiến hành bồi dưỡng học sinh giỏi khối 10, 11 từ tháng 02/2018 và bồi dưỡng trong suốt thời gian ba năm của cấp học. Xây dựng chỉ tiêu đạt giải cấp tỉnh của các môn thi văn hóa, thể dục, thể thao.

Chú trọng chất lượng đại trà và mũi nhọn, tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi. Khuyến khích giáo viên đăng ký dạy thêm tại trường để nâng cao chất lượng bộ môn.

5. Công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa

Triển khai ngoại khóa ở các tổ chuyên môn (theo kế hoạch đã đăng kí).

Các tổ chuyên môn tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh gắn liền với các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp, di tích lịch sử, di tích cách mạng, các địa danh... trên địa bàn tỉnh và ngoài tỉnh nhằm giáo dục kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh và giúp cho học sinh có kiến thức thực tế.

Triển khai các cuộc tập huấn phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; truyền thông sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tệ nạn xã hội...

6. Tổ chức các hội thi cấp trường và tham gia hội thi cấp tỉnh:

Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Tổ chức tốt cuộc thi IOE, Violympic, Tin học trẻ cấp trường và phân đấu có học sinh tham gia thi cấp tỉnh (nếu có kế hoạch của Bộ và Sở GD&ĐT).

Tổ chức tốt cuộc thi “Ý tưởng sáng tạo”, sáng tạo KHKT cấp trường và có học sinh tham gia thi STKHKT cấp tỉnh.

Tổ chức hội khỏe Phù Đổng cấp trường.

7. Công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX)

Xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân (kế hoạch BDTX phải nêu rõ mục tiêu, nội dung, thời gian thực hiện). Kế hoạch BDTX của cá nhân được lãnh đạo nhà trường phê duyệt. Tham gia đầy đủ các buổi học tập trung; thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch BDTX của cá nhân theo đúng kế hoạch của trường và tổ CM. Tham gia đầy đủ các bài kiểm tra lý thuyết và chuẩn bị tốt các tiết thao giảng có nội dung đánh giá liên quan đến các nội dung BDTX. Lập sổ BDTX để phục vụ cho việc thanh, kiểm tra.

8. Công tác thanh tra, kiểm tra:

Hàng tuần:

Kiểm tra việc giáo viên lên lịch báo giảng ở Sổ báo giảng và đăng lên cổng QLTTGDĐT.

Hàng tháng:

Kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy, ghi chép ở sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm; ghi điểm vào sổ gọi tên và ghi điểm, nhập điểm lên cổng thông tin điện tử.

Học kỳ và năm học:

Kiểm tra hồ sơ sổ sách theo quy định của Bộ GD&ĐT;

Thanh tra toàn diện 30% giáo viên.

9. Chỉ tiêu:

Học lực: Giỏi 3,5 %, Khá 36 %.

Hạnh kiểm: Tốt 60% , Khá 30 %.

Học sinh lên lớp sau khi đã thi lại và rèn luyện hè là 95 %

Phần đầu giảm tỷ lệ học sinh bỏ học xuống dưới 5,0 %

Có học sinh đạt giải trong các kỳ thi cấp tỉnh.

Tốt nghiệp THPT: Trên mặt bằng chung của tỉnh.

Tỷ lệ bộ môn: 75% đạt từ trung bình trở lên.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để theo dõi);
- Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Website;
- Lưu văn thư.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG**

NGUYỄN VĂN DŨNG

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
8/17	Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Bộ và Sở GD&ĐT tổ chức. Tổ chức tập huấn chuyên môn cho toàn thể giáo viên.	TTCM
	Phân công chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm lớp, năm học 2017-2018.	LĐ
	Hoàn thành TKB năm học 2017-2018.	P.HTCM
	Tổ chuyên môn (TCM) xây dựng kế hoạch dạy học và chương trình dạy học tự chọn năm học 2017-2018.	TCM
	Triển khai tuần “Sinh hoạt công dân” cho học sinh.	LĐ, GVCN
	Tham gia học tập chính trị đầu năm học cho CBGVNV.	LĐ
	Mua sắm trang thiết bị dạy học.	TCM, TBị
	Chuẩn bị nội dung cho Lễ khai giảng năm học.	LĐ, VP
9/17	Tổ chức khai giảng năm học mới 2017-2018	LĐ, VP
	Xây dựng kế hoạch năm học của TCM và của cá nhân.	TCM
	Đăng ký danh sách giáo viên tham gia dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên được thanh tra toàn diện.	TCM
	Phát động cuộc thi “Sáng tạo khoa học kỹ thuật” và chọn các đề tài được thực hiện. Giao nhiệm vụ cho các giáo viên hướng dẫn và tìm giáo viên hỗ trợ khoa học cho các đề tài. Tập huấn PPNCKH cho giáo viên, học sinh. Các đề tài nghiên cứu.	LĐ, TCM
	Triển khai kế hoạch các cuộc thi “Tích hợp liên môn”, cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE), thi Vyolimpic, vận dụng kiến thức liên môn (Nếu có kế hoạch của Bộ&Sở GD&ĐT) .	Tổ T.Anh, Toán, Vật lí
	Triển khai dạy bơi cho học sinh khối 10.	Tổ TD-GDQP
	Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG) khối 12.	TCM
	Triển khai học nghề phổ thông cho HS khối 11.	LĐ
Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.	LĐ, ĐTN, Tổ TD-QP	
10/17	Kiểm tra nề nếp dạy học, kiểm tra hồ sơ, giáo án của GV.	LĐ
	Khảo sát chất lượng học sinh giữa HKI	LĐ, TCM
	Tham gia sinh hoạt hội đồng bộ môn (HĐBM), tham gia tập huấn xây dựng ma trận đề kiểm tra và đánh giá.	TT/TPCM
	Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 12, tổ chức thi chọn đội tuyển và lập danh sách đội tuyển HSG khối 12 dự thi HSG cấp tỉnh.	TCM
	Tổ CM kiểm tra tình hình sử dụng thiết bị dạy học; dạy thực hành tại phòng thiết bị, phòng thực hành, phòng bộ môn.	TCM
	Tiếp tục triển khai IOE, Vyolimpic (nếu có).	Tổ T. Anh, Toán
	Triển khai viết thư quốc tế UPU lần thứ 47 cho học sinh lớp 10	Tổ Ngữ văn - ĐTN
11/17	Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày nhà giáo VN 20-11: Dạy giờ, thao giảng, đăng ký tuần học tốt, giờ học tốt.	BTĐ

	Dự thi HSG THPT cấp tỉnh.	
	Tổ chức cuộc thi "Trang viết học trò". Chấm bài dự thi UPU lần thứ 47 cho học sinh lớp 10.	Tổ Ngữ Văn, ĐTN
	Thi IOE, Vyolimpic cấp trường (nếu có).	LĐ, Tổ T.Anh
	Tham gia sinh hoạt HĐBM.	
	Dự giờ và thanh tra GV; kiểm tra việc nhập điểm của GV vào cổng thông tin điện tử.	LĐ
	Hướng dẫn sinh viên ĐHSP, ĐHNN kiến tập sư phạm.	LĐ, TCM
	Ngoại khóa:	Tổ CM ĐTN
12/17	Hướng dẫn đề cương ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ I	LĐ, TCM
	Tham gia tập huấn truyền thông SKSSVTN do Sở GD&ĐT tổ chức.	
	Tổ chức thi KHKT cấp trường.	
	Ngoại khóa:	Tổ CM ĐTN
	Giáo viên chấm, trả bài KTHKI.	GV
	Thi IOE cấp trường (vòng 2). Lập danh sách HS dự thi IOE cấp tỉnh	Tổ T.Anh
01/18	Thi chọn HSG khối 10 & 11. Thành lập các đội tuyển và tiến hành bồi dưỡng HSG.	
	Nộp hồ sơ đăng ký đề tài dự thi KHKT cấp tỉnh. Các tổ CM có đề tài được chọn tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh hoàn chỉnh đề tài để dự thi cấp tỉnh.	LĐ, TCM
	Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án của toàn thể giáo viên.	LĐ, TCM
	Sơ kết học kỳ I.	LĐ
	Xây dựng thời khóa biểu HKII.	
02/18	Phát động đợt thao giảng chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày thành lập đoàn 26/3.	LĐ
	Ngoại khóa:	Tổ CM
	Triển khai công tác hướng dẫn thực tập sư phạm sinh viên năm 4 ĐHSP, ĐHNN Huế	ĐTN
	Phát động phong trào thi đua HKII	LĐ
3/18	Tổ chức hội thi Tin học trẻ không chuyên cấp trường.	Tổ Tin học
	Tham gia thi IOE, Vyolimpic cấp tỉnh (nếu có HS)	Tổ T. Anh, tổ Toán
	Tổ chức dạy tăng tiết các môn tự chọn cho học sinh lớp 12 tham gia kì thi THPTQG năm 2017.	BTS
	Sinh hoạt hội đồng bộ môn.	TTCM
	Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.	LĐ, TCM
	Ngoại khóa	Liên tổ
4/18	Hướng dẫn ôn tập thi THPTQG. Ôn tập các môn thi THPTQG cho HS khối 12.	LĐ, TCM
	Tổng kết thực tập sư phạm.	LĐ
	Hoàn thành hồ sơ thanh tra toàn diện giáo viên.	TCM

	Kiểm tra hồ sơ giáo án của toàn thể giáo viên.	LĐ, TCM
	Tham gia Hội thi Tin học trẻ	Tổ Tin học
	Thẩm định SKKN của giáo viên.	LĐ
	Hướng dẫn đề cương ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ II (K12)	TCM
5/18	Kiểm tra học kỳ II (K10&11).	GV
	Duyệt xếp loại hạnh kiểm, HS ở lại lớp, thi lại, rèn luyện hè (GVCN thu 01 ảnh 3x4/học sinh thi lại để làm hồ sơ thi lên lớp)	LĐ, BTĐ, GVCN
	Họp xét điều kiện dự thi của học sinh lớp 12.	LĐ
	Tổ chức Lễ ra trường cho HS lớp 12. Tổng kết, phát thưởng năm học 2017-2018.	LĐ, BTĐ
	Lịch ôn tập thi lên lớp, rèn luyện trong hè. Tổ CM phổ biến đề cương ôn thi lên lớp.	LĐ, TCM
	Kiểm tra hồ sơ, học bạ, điều kiện dự thi của học sinh lớp 12. Kiểm tra sổ điểm, học bạ khối lớp 11&10.	LĐ, TCM
	Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án của toàn thể giáo viên. Xét thi đua năm học 2017-2018.	LĐ, TCM
6/18	Tổ chức ôn tập và thi lên lớp.	GV
	Ôn tập thi THPTQG.	GV
	Nhận hồ sơ tuyển sinh 10.	BTS
	Coi và chấm thi tuyển sinh 10.	BTS
	Coi và chấm thi THPTQG năm 2018.	LĐ, GV
7/18	Tham gia lớp tập huấn chuyên môn	TCM
	Lập danh sách lớp 10	BTS